

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ
ПО ПРОЕКТУ «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ»**

Горникова Ирина Ринатовна
воспитатель по татарскому языку,
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №35 Дельфин
Бугульминского муниципального района РТ

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция с образовательными областями: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тема занятия: «Уйнарга яратабыз».

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения татарским языком, активизация познавательной активности для усвоения нового слова «яратам».

Задачи

Образовательные:

- Функциональное и коммуникативное формирование навыков речевого общения (форма диалога и монолога).
- Формирование умственных способностей, логического мышления и развитие творческой инициативы;
- Формирование и совершенствование всех сторон устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);

Развивающие:

- Развитие познавательной активности, инициативности, подражательности, двигательной активности;
- Развитие активного речевого общения детей, расширение и обогащение словарного запаса;
- Развитие умения задавать вопросы друг другу, и отвечать на них.

Воспитательные:

- Воспитание звуковой культуры речи (развитие речевого слуха, обучение правильному произношению слов, выразительности речи – тон, интонация, ударение и т.д.);
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и реквизитам;
- Воспитывать самостоятельность в выполнении задания, умение испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности.

Предварительная работа: беседа о любимых игрушках, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, изготовление реквизита для оформления шаров.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, звуковые колонки, ноутбук, воздушные шары (красного, синего, зеленого, желтого цветов), мяч, игрушка зайчик, игрушка медведь, видеоролик с загадками от детей, аудиозапись разговора корзины, музыкальное оформление.

Ход занятия

1. Словесная игра «Танышу»

В аудиторию под музыкальное сопровождение входит воспитатель по татарскому языку. Исәнмесез балалар, хэлләр ничек? Ребята вас так много а давайте узнаем кого больше сегодня в зале девочек или мальчиков.

Подвижная игра «Бер чәчкә, ике чәчкә» (музыкальное сопровождение).

Бер чәчкә, ике чәчкә,

Керпеләр керпеләр.

Ясыйбыз, ясыйбыз,

Качылар, качылар.

Жөгәрәбез, жөгәрәбез

Куяннар, куяннар.

Әйдәгез бергә, әйдәгез бердәм

Хәзер кычкыра кызлар, (сейчас кричат девочки)

Ә хәзер кычкыра малайлар. (сейчас кричат мальчики).

2. Игровая ситуация «Куян һәм аю кунака килгән»

Балалар, я хочу сказать вам по секрету, я волшебница, и как у любой волшебницы у меня есть волшебный сундучок, но чтобы его открыть, вам нужно отгадать загадки моих друзей. *Дети с экрана задают загадки (видео с загадками детей записывается заранее):*

1. Исәнмесез, мин Сафина я приговорила для ас загатку. Кечкенә, матур, йомшак, куркак, кишер ярата, кәбестә ярата, мин аның белән уйным. Бу нәрсә?(Куян). Әйе куян, куян кил монда.

Воспитатель из сундучка достаёт игрушку зайчика.

2. Мин Ильяс, моя загадка, ещё интереснее. Зур, матур, әйбәт, алма ярата, ботка ярата, йоклый, мин аны бик яратам. Бу нәрсә? (Аю). Әйе дәрәс аю, аю кил монда.

Воспитатель из сундучка достает игрушку медведя.

Балалар, какие же вы молодцы! К нам пришли гости матур куян, зур аю. Я очень их люблю (обнимает): «яратам». Вы тоже обнимите зайчика и медведя скажите: «люблю» – «яратам».

Словесная игра «Яратам»

Дети передают зайчика и медведя из рук в руки, обнимают и говорят «яратам».

3. Игровая ситуация «Кунакка чакырам»

Балалар, я хочу пригласить вас к себе в гости в волшебную страну. Мы полетим туда на волшебном ковре самолёте, который я очень люблю «яратам».

Воспитатель расстилает ковёр самолёт. Утырыгыз балалар! Маша, предложи, пожалуйста, сесть Мише. Дима, а ты предложи, пожалуйста, сесть Арине (летят, на экране заставка полет по звёздному небу).

4. Словесная игра «Мин яратам»

Вот мы и прилетели, здесь все волшебное и сейчас я вам это докажу. Посмотрите, на полянке стоит корзинка, давайте посмотрим, что там есть. Кәрзиндә нәрсә бар? *(Подходят к корзине, она начинает говорить с ними, включается запись разговора карзины).*

- Исәнмесез балар! Хэлләр ничек? Я рада встрече свами, Вы наверное проголодались, сейчас я вас угощу. Откройте меня и возьмите свои любимые

овоши и фрукты. *(Дети берут фрукты со словами «Мин алма (кишер, кыяр, бәрәңге, кәбестә, суган) яратам»).*

Вот мы с вами и угостились, давайте скажем корзинке спасибо, «рәхмәт» и споем песенку.

Подпевание аудиозаписи песни «Яратам»

«Слушай – пой!» , «Тыңла – жырла!»

Мин алма яратам,

Яратам, яратам.

Мин кыяр яратам,

Яратам, яратам.

Мин груша яратам,

Яратам, яратам.

Мин Коляны яратам,

Яратам, яратам.

Мин Оляны яратам,

Яратам, яратам.

Наше путешествие по волшебной стране продолжается, пойдёмте дальше. *(Под музыку воспитатель ведёт детей в сторону экрана, неожиданно экран начинает с ними говорить).*

Словесное упражнение «Тыңла, кабатла»

Дети слушают и повторяют за экраном слова: люблю – яратам, мин песи яратам - я люблю кошку, мин эт яратам – я люблю собаку, мин куян яратам – я люблю зайца, мин аю яратам – я люблю медведя.

5. Разминка «Сез арыдыгыз мы» (музыкальное сопровождение)

Балалар, я вижу, что вы немного утомились, предлагаю вам вместе со мной сделать очень интересную разминку.

Исәнмесез кузләр, сез арыдыгыз мы?

(поглаживаю глаза)

Исәнмесез битләр, сез арыдыгыз мы?

(поглаживая щечки)

Исәнмесез колаклар, сез арыдыгыз мы?

(поглаживая ушки)

Исәнмесез куллар, сез арыдыгыз мы?

(поглаживая руки)

Исәнмесез аяклар, сез арыдыгыз мы?

(поглаживаем ноги и тихонечко топаям)

6. Игра с планшетом *miio* «Тыңла – күрсәт – кабатла!»

Ребята, я приготовила для вас подарки, вы любите игрушки? а раскрашивать картинки любите? Ну, тогда я угадала, подарю вам раскраски, но у меня их много и я совсем не знаю, какие любите вы. Поэтому с помощью моего волшебного планшета вы сами подберёте себе картинку. *(Дети на планшете выбирают себе картинки со словами «Мин курчак (туп, аю. куян, машина, эт, песи) яратам, воспитатель дарит раскраски).*

7. Волшебство с шарами

К сожалению, нам пора возвращаться в детский сад. Но пред этим я хочу показать вам ещё одно волшебство. *(Подносит к детям мешок и просит помочь ей его развязать, вылетают воздушные шары разных цветов).*

Ребята эти шары для вас, попросите у меня шар любимого цвета со словами «Мин кызыл (яшел, сары, зэнгэр) шар яратам». *(Дети разбирают шары).*

Ребята, давайте посчитаем, сколько всего у нас шаров. *(Повторение счета).*

Для того чтобы после встречи со мной у вас осталось весёлое настроение, мы сейчас сделаем из этих шаров смешных человечков, которые останутся на память от меня. *(Детям раздаётся заранее заготовленные ручки, глазки и рты с использованием их дети оформляют свой шар).*

8. Возвращение в детский сад «Саубуллашу»

Для того чтобы вернуться в садик надо произнести волшебные слова, ребята, вы поможете мне? *(Закрытыми глазами произносят и хлопают «Бер, ике, өч, дурт, биш» под музыкальное сопровождение).*

Вот мы и вернулись в детский сад, вам понравилась прогулка со мной? Что интересного вы увидели в волшебной стране? Скажите, пожалуйста, кто достойно и правильно отвечал на мои вопросы? Какое красивое, самое главное слов мы сегодня произносили на протяжении всего путешествия. *(Дети отвечают в случае затруднения задаются дополнительные, наводящие вопросы).*

Мне пора с вами прощаться, Сау булыгыз балалар!